



Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado
Decanato de Administración y Contaduría

HISTORIA ECONOMICA, SOCIAL Y CONTEMPORANEA

Programa: Administración Comercial y Contaduría Pública. **Departamento:** Economía **Sección:**

Área Curricular: Estudios Generales

Eje Curricular: Pensamiento Crítico

Semestre: Tercero **Código:** 14333 - 24333

Carácter: Obligatorio **Prelación:** Ninguna

Nº de Horas: 03 Teóricas.

Coordinador: Vilma Acosta

Profesores: Vilma Acosta, Marlene Raffo de Febres, Haidé Vásquez, Sinécio Márquez
Alejandro Garmendia, Corina Nieto de Villavicencio

Fecha de Elaboración: 1994. **Fecha última revisión:** Octubre-2004. **Lapso Académico:** II-2004

FUNDAMENTACION

Ubicar el estudio de la Historia en el plan curricular de las Carreras de Administración y Contaduría del Decanato, responde a las exigencias de éstas como disciplina de carácter social, y a la necesidad en la formación de todo universitario. Esta realidad requiere de una precisión sobre la historia con la cual trabajar y acudir. En ese sentido sería la Historia Económica y Social Contemporánea como contextos más inmediatos de la ciencia administrativa y contable.

Además, es pertinente destacar, la estrecha vinculación entre la Administración y la Contaduría con la historia económica, pues cada etapa de esas ciencias posee un marco histórico que las respalda y en él se encuentran las causas que dieron origen a las transformaciones que se han producido en el devenir del tiempo. Por lo tanto es necesario que el contador y el administrador posean los conocimientos como futuros profesionales que ocuparán cargos en la gerencia, planificación, cultural político –económico, y es precisamente la historia la ciencia que les aportará los lineamientos básicos necesarios para la comprensión, análisis y síntesis, así como también la ubicación en el entorno, lo cual permitirá las decisiones más idóneas a la realidad en la cual se desenvuelven.

OBJETIVO GENERAL

- Proporcionar información relativa a la importancia de la historia dentro del ramo de las Ciencias Sociales.
- Contribuir a clarificar en el estudiante los límites de la historia contemporánea, a través del estudio de los diferentes períodos históricos.
- Iniciar a los estudiantes a la reflexión de los diferentes fenómenos económicos –sociales de esta época, para así lograr una mejor identificación del medio ambiente que los rodea.

UNIDAD: I. La Historia como ciencia DURACION: 4 Semanas	OBJETIVO TERMINAL: Determinar la importancia de la historia como ciencia social. PONDERACION: 25%	
OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer el contenido de la historia y su importancia como ciencia social. ▪ Ubicar la importancia de la historia económica y su relación con la Administración y Contaduría 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La historia como ciencia objeto de estudio. ▪ Métodos ▪ Leyes ▪ Importancia – Utilidad ▪ La historia de la historia, concepciones contemporáneas de la historia: Idealismo, Empirismo, Historicismo. ▪ La historia económica Concepto Contenido Relación con la Administración y Contaduría 	<p style="text-align: center;">Técnicas y Actividades</p> <p>Exposición del Profesor Discusión Guiada sobre los aspectos citados</p> <p style="text-align: center;">Recursos</p> <p>Pizarra, Marcadores de tinta borrable, libros, textos y material de consulta.</p>

UNIDAD: II. La formación del Mundo Moderno DURACION: 04 Semanas	OBJETIVO TERMINAL: Ubicar el origen del modo de producción capitalista. PONDERACION: 25%	
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinar el origen del modo de producción capitalista. ▪ Analizar los elementos económicos –políticos y sociales del mundo moderno. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transición del Feudalismo al capitalismo: Las ciudades, el comercio, las monedas, las ferias, cruzadas – crisis siglo XIV. ▪ Formación de los Estados Nacionales. ▪ La monarquía absoluta. ▪ El mercantilismo como economía nacional. ▪ La expansión europea. ▪ Descubrimiento, conquista y colonización. ▪ Renacimiento y Reforma 	<p style="text-align: center;">TECNICAS Y ACTIVIDADES</p> <p>Exposición del Profesor Elaboración de esquemas acerca de los aspectos a desarrollar, investigación bibliográfica.</p> <p style="text-align: center;">RECURSOS</p> <p>Pizarra, marcadores tinta borrable, fotocopias, libros, textos y material de consulta.</p>

<p>UNIDAD III. EL MUNDO CONTEMPORANEO</p> <p>DURACION: 04 SEMANAS</p>	<p>OBJETIVO TERMINAL: Establecer el desarrollo del modo de producción capitalista en el mundo contemporáneo.</p> <p>PONDERACION: 25%</p>	
<p>OBJETIVOS ESPECIFICOS</p>	<p>CONTENIDO</p>	<p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinar la evolución del modo de producción capitalista en el transcurso de la época contemporánea. ▪ Ubicar los antecedentes y la importancia de la revolución francesa para el mundo contemporáneo. ▪ Determinar las características generales del capitalismo, durante el siglo XIV. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siglo XVIII ▪ Capitalismo Industrial (Inglaterra) ▪ Antecedentes: Rev. Política y Revolución Agraria. ▪ El Sistema Fabril: Origen – Implicaciones. ▪ La revolución francesa: Revolución de las ideas (humanismo) ▪ La ilustración (teoría de la revolución) Trascendencia histórica de la misma. ▪ La expansión hasta 1860. ▪ La Segunda Revolución Industrial ▪ Auge del liberalismo económico ▪ Imperialismo económico – nuevo reparto del mundo. ▪ Crisis Social – las propuestas político – ideológicas frente a la crisis. Socialismo etopico socialismo científico – positivismo. 	<p style="text-align: center;">TECNICAS Y ACTIVIDADES</p> <p>Exposición del profesor Elaboración de esquemas sobre los aspectos a desarrollar. Investigación bibliográfica.</p> <p style="text-align: center;">RECURSOS</p> <p>Pizarra, marcadores, libros, textos y material de consulta.</p>

UNIDAD: IV. EL SIGLO XX CRISIS DE LA ECONOMIA MUNDIAL	OBJETIVO TERMINAL: Ubicar los factores económicos y sociales que inciden en las crisis del sistema capitalista mundial. PONDERACION: 25%	
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar los hechos económicos y sociales que reflejan las crisis del Sistema capitalista mundial. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Las guerras Mundiales: La Primera Guerra Mundial 1914 – 1918. Causas efectos. ▪ Período Interbelico: Crisis 1929 – 1930 ▪ La Segunda Guerra Mundial 1939 – 1945. Causas – Efectos ▪ El Mundo de la Post – Guerra Tendencia hacia un mundo universal (Ciudadano del mundo) 	<p style="text-align: center;">TECNICAS Y ACTIVIDADES</p> <p>Presentación y esquematización de los aspectos más importantes por parte del profesor.</p> <p>Investigación bibliográfica.</p> <p style="text-align: center;">RECURSOS</p> <p>Pizarra, marcadores, películas, libros, textos y material de consulta.</p>

PLAN DE EVALUACION

UNIDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACION			TIPOS DE EVALUACION	PONDERACION
	Técnicas	Instrumental	Actividad		
I y II	Prueba Escrita Observación	Prueba de Desarrollo Escala objetiva y/o de estimación	Aplicación Prueba Discusión Grupal	Formativa Sumativa	25% 5%
II y III	Prueba Escrita	Objetiva y/o de Desarrollo	Aplicación Prueba	Sumativa	25%
	Investigación	Trabaj. de Investig.	Exposición	Sumativa	15%
	Observación	Selección de Textos	Lectura Dirigida	Formativa	--
III y IV	Prueba Escrita	Objetiva y/o de Desarrollo	Aplicación Prueba	Formativa	25%
	Observación	Escala de Estimación	Debate	Sumativa	05%
	Observación		Lectura Dirigida	Formativa	—

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Arteaga Acosta, Horacio.** Sobre el Fin del Siglo y el Tiempo por venir. 1997.
- Avdakov, Polianski.** Historia Económica de los países Capitalistas.
- Barnes, Harry.** Historia del Mundo Occidental. UTEHA.
- Bloch, Marc.** Introducción a la Historia de Cultura Económica. Edit. Fondo de Cultura Económica
- Brom, Juan.** Para Comprender la Historia. Nuestro Tiempo.
- Clough, Shepard.** Evolución Económica de la Civilización Occidental. Edit. Omega.
- Cousalvi, Simón Alberto.** La Paz Nuclear. 1988. Monte Avila. Edit.
- Fabel, Gustavo.** Pensamiento Social desde el Medioevo hasta el Siglo XIV. Ayuso
- García, José.** Guerra y Paz en las Relaciones Internacionales. 1976. Edit. Multicolor.

García Quintero, José. Guerra y Paz en las Relaciones Internacionales.1975. Edit. Multicolor.
Harrison, John, Estudio de las Civilizaciones Occidentales. 1991. Edit. Mcgraw Hill.
Kahler, Eric. ¿ Qué Es la Historia de Cultura Económica?. Editorial Fondo de Cultura Económica
Niveau, Maurice. Historia de los Hechos Económicos Contemporáneos. Ariel.
Pisenne, Heury. Historia Económica y Social de la Edad Media de Cultura Económica.
Vetencourt, Lola. **Historia de la Economía Mundial. 1992. Biblioteca UCV.**